

# La educación superior está reprobada con AMLO

14 de febrero de 2024

Contexto

La educación superior en México ha crecido de manera constante entre 2012 y 2023, tan solo entre 2018 a 2023, pasó de 3.3 millones de estudiantes cerca de 3.8 millones según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, OCDE.

Sin embargo, el desempeño de México en los rankings QS de educación superior, y en el análisis de las tendencias y factores que influyen en las evaluaciones de calidad, y la posible trayectoria futura, México continúa sensiblemente rezagado respecto a otros socios miembros de esa organización y sólo el 25% de las personas de entre 25 a 34 años de edad han obtenido un título universitario, o superior, comparado respecto al promedio del resto de países miembros de la OCDE, cuya media se ubica cerca del 45% (OCDE, 2022).



Los datos sobre el rezago de México en educación superior respecto a los resultados de calidad, equidad y competencias, se encuentran elaborados desde la perspectiva del análisis experto de la OCDE

De acuerdo con la OCDE (2021), los factores clave que limitan el desempeño de México en los rankings universitarios globales incluyen:

- Bajos niveles de gasto gubernamental en investigación y desarrollo - sólo el 0,3% del PIB en comparación con el 2,4% promedio de los países de la OCDE. Esto limita la producción de investigación y la innovación.
- Vínculos débiles entre el mundo académico y el sector privado que limitan las fuentes de financiación.
- Entornos de enseñanza y aprendizaje más deficientes en comparación con los países avanzados de referencia.
- Sin mejoras sistémicas en estas áreas, es probable que la clasificación de las universidades mexicanas permanezca estancadas o continúen cayendo gradualmente.

Referencia: Gaceta UNAM

## LAS DIEZ MEJORES DEL PAÍS

Nacional	Institución	
1	UNAM	
2	Tecnológico de Monterrey	
3	El Colegio de México	
4	Universidad Panamericana	
5	Universidad Anáhuac de México	
6	Universidad Iberoamericana	
7	Instituto Politécnico Nacional	
8	Instituto Tecnológico Autónomo de México	
9	Universidad Autónoma de Chapingo	
10	Universidad Jesuita de Guadalajara	



## Perspectivas futuras

Si no se implementan reformas sustanciales para alinear los programas universitarios con las demandas del mercado laboral, aumentar el acceso al financiamiento de la investigación, ampliar las capacidades digitales y proporcionar incentivos para la colaboración nacional e internacional, México corre el riesgo de quedarse aún más rezagado con respecto a los líderes mundiales de la educación superior.

Se necesitan inversiones específicas, una mejor coordinación de políticas, modelos de financiamiento diversificados y una gobernanza fortalecida para impulsar mejoras en la calidad y la competitividad a largo plazo.

Si bien México ha ampliado el acceso a la educación, persisten brechas significativas en calidad, equidad y resultados de aprendizaje en todos los niveles. México gasta niveles comparativamente bajos en educación como porcentaje del PIB en comparación con otros países desarrollados. (OCDE, 2021).

En el nivel de educación superior, la tasa de logro se sitúa en sólo 25% para las personas de 25 a 34 años, muy por debajo del promedio de la OCDE de 45%, lo que limita fuertemente a la innovación y el potencial de crecimiento económico de México.

El informe "La educación en México: Una perspectiva de la OCDE sobre prioridades y reformas", afirma:

**"México necesita aumentar el nivel de estudios superiores en toda la población y, en particular, entre los grupos desfavorecidos" (OCDE, 2021).**

## Las recomendaciones

Mexicanos Primero - La educación superior en México (2022)

- Sólo 24% de programas académicos son acreditados para el aseguramiento de la calidad frente a la meta de 100% para 2030.
- La tasa de deserción ronda el 31%; sólo 27% se gradúa en la duración óptima del programa.
- Objetivos clave: aumentar la financiación pública al 1% del PIB
- Universalizar el acceso a Internet y duplicar las publicaciones internacionales de investigación en coautoría.

Banco Mundial - Lograr mejores resultados en la educación superior (2019)

- México ocupa el noveno lugar por exceso de regulación rígida pero menor calidad de desempeño lo que es un lastre en la educación.
- Recomendaciones: simplificar el marco normativo; reforzar la coherencia de la acreditación y mejorar la evaluación de las competencias de los graduados.

Urge impulsar programas académicos y carreras enfocadas al desarrollo de capacidades de innovación y formar profesionales para los empleos del futuro, pues 9 de cada 10 empleos requerirán habilidades digitales y capacidades técnicas avanzadas (TEC, 2022).

Una educación STEM (por sus siglas en inglés) que es el término utilizado para Science, Technology, Engineering and Mathematics (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) de calidad en todos los niveles socioeconómicos es crucial para el desarrollo del nearshoring en nuestro país.

Es urgente mayores esfuerzos coordinados entre el gobierno, el mundo académico y la industria para alinear la educación y la formación en STEM con las áreas de conocimiento prioritarias y las demandas de mano de obra en el futuro.