

Retos de México en educación superior.

La educación en México

La mayoría de los países en la OCDE invierten mucho dinero en educación para asegurar un buen futuro. Sin embargo, el gobierno de Andrés Manuel López Obrador no destinó suficientes recursos para mejorar la educación en México.

Un programa de la OCDE llamado PISA, evalúa a estudiantes de 15 años en matemáticas, lectura y ciencias. Estos resultados pueden predecir cómo les irá en el futuro.

En 2022, México participó en esta evaluación junto con otros 80 países y economías. Los resultados PISA permiten comparar el desempeño de los estudiantes mexicanos con el de otros países y aprender de las mejores prácticas y políticas educativas a nivel internacional (OCDE, 2023).



Desempeño de México en la prueba PISA 2022

En ella los mexicanos obtuvieron resultados inferiores al promedio de la OCDE en las tres áreas estratégicas evaluadas: matemáticas, lectura y ciencias. Con estos resultados difícilmente podrán competir en un mundo globalizado al concluir la educación Superior o Técnica; En matemáticas el puntaje promedio de México fue significativamente más bajo que en las evaluaciones anteriores a 2018 (OCDE, 2023).

En matemáticas, 34% de los estudiantes alcanzaron al menos el nivel 2 de competencia, nivel mínimo para desenvolverse adecuadamente en la modernidad. En lectura, 53% de los estudiantes alcanzaron este nivel, y en ciencias el 49%. Estos porcentajes están muy por debajo del promedio de los miembros a la OCDE (OCDE, 2023).

Brechas de desempeño y equidad

Persisten importantes brechas de desempeño relacionadas con el nivel socioeconómico de los estudiantes. Los del quintil socioeconómico más alto obtuvieron en promedio 58 puntos más en matemáticas que los del quintil más bajo.

En cuanto a las diferencias de género, los varones superaron a las mujeres en matemáticas 12 puntos, y ellas obtuvieron 8 puntos más, en lectura.

Factores relacionados con el aprendizaje

69% de los estudiantes reportaron hacer amigos fácilmente y 78% si sentían que pertenecían a la escuela. Sin embargo, hoy disminuyó respecto de 2018 (OCDE, 2023).

Durante el cierre por la pandemia de COVID-19, el 62% de los estudiantes mexicanos experimentaron cierres de más de tres meses. Muchos enfrentaron dificultades para comprender las tareas (36%) y encontrar ayuda para realizarlas (28%) con el aprendizaje remoto (OCDE, 2023).

Claves para la educación media y superior

1. Hacer que la educación en áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) sea muy importante en todo el país. Todos, desde el gobierno hasta las escuelas, deben trabajar juntos para esto.
2. Ayudar a los estudiantes a ser mejores en habilidades como comunicarse y entender sus emociones. Esto puede hacer que más estudiantes terminen la educación y sean mejores para trabajar con otras personas.
3. Hacer que la media sea más interesante y útil para los estudiantes. Esto podría significar dar más dinero a las escuelas y tener programas que aseguren que todos terminen la formación.
4. Asegurarse de que todos los estudiantes, independientemente de su origen, tengan una educación de excelencia. Queremos que todas las escuelas y universidades enseñen bien.
5. Hacer que sea más fácil para las personas obtener certificados que demuestren sus habilidades.
6. Crear escuelas especiales que preparen muy bien a los estudiantes en temas del futuro.
7. Ayudar a las personas a pagar la universidad de una manera justa. Esto podría significar prestar dinero basado en cuánto ganas y dar más becas a las personas que las necesitan.
8. Hacer que más mujeres se interesen en ciencia y matemáticas desde pequeñas. Esto podría significar mostrarles ejemplos de mujeres que hacen trabajos geniales en estos campos y tener materiales de estudio divertidos para ellas.
9. Asegurarse de que las carreras universitarias preparen bien a las personas para conseguir buenos trabajos.

