

# DETERIORO EDUCATIVO EN MÉXICO

07 de agosto de 2024



El sistema educativo mexicano durante el gobierno de Andrés Manuel López Obrador (2018-2024) ha experimentado cambios significativos. Estos incluyen la revocación de la reforma educativa de 2013 y la implementación de nuevas políticas. La pandemia de COVID-19 agravó los desafíos existentes y reveló una falta de inversión en la calidad e infraestructura educativa.

## Algunos datos relevantes:

### 1. Disminución de la Matrícula Escolar:

Durante esta administración, México experimentó una reducción neta en la matrícula escolar por primera vez desde la creación de la SEP en 1921.

Esta disminución ocurrió a pesar del crecimiento demográfico, lo que sugiere un problema sistémico grave.

La distribución de esta pérdida fue:

- ☹️ Preescolar: 500,000 (reducción del 20% aproximadamente)
- ☹️ Primaria: 600,000 (reducción del 5% aproximadamente)
- ☹️ Secundaria: 500,000 (reducción del 8% aproximadamente)
- ☹️ Bachillerato: 500,000 (reducción del 10% aproximadamente)

**LA DISMINUCIÓN DE 1.5 MILLONES DE ESTUDIANTES REPRESENTA APROXIMADAMENTE EL 4.5% DEL TOTAL DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL.**

## 2. Retroceso en Calidad Educativa:

- Los resultados de la prueba PISA mostraron un retroceso de 10 años en matemáticas, ubicando a México en los últimos lugares entre los países de la OCDE.
- Menos del 1% de los estudiantes de 15 años pueden distinguir entre un hecho y una opinión después de leer un texto corto es particularmente alarmante, ya que esta habilidad es fundamental para el pensamiento crítico y la alfabetización mediática.

Este retroceso sugiere deficiencias en la enseñanza de habilidades básicas y de orden superior.



## 3. Desmantelamiento de Instituciones y Programas:

- La eliminación del Servicio Profesional Docente removió un mecanismo de evaluación y promoción basado en méritos para los maestros, no en lealtades o negocios.
- La desaparición del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) eliminó una fuente independiente de evaluación y datos sobre el sistema educativo, dificultando la toma de decisiones basada en evidencia.
- La cancelación de las Escuelas de Tiempo Completo afectó a aproximadamente 3.6 millones de estudiantes, principalmente en comunidades marginadas. Este programa no solo extendía las horas de clase, sino que también proporcionaba alimentación a los estudiantes.
- La eliminación del programa Prospera removió un incentivo económico para que las familias de bajos recursos mantuvieran a sus hijos en la escuela, lo que puede explicar parte de la disminución en la matrícula.

## 4. Ideologización de Planes y Programas de Estudio:

- La introducción de contenidos ideológicos en detrimento de habilidades básicas y conocimientos fundamentales afectan la competitividad futura de los estudiantes; esto además exacerba las brechas educativas existentes y limita la movilidad social.
- La reducción de contenidos en áreas clave como matemáticas tiene consecuencias a largo plazo en la capacidad de México para desarrollar industrias de alta tecnología y competir en la economía global.

## 5. Deterioro de la Infraestructura Educativa:

- La reducción presupuestaria ha limitado la inversión en mantenimiento y mejora de las instalaciones escolares en todos sus niveles.
- México gasta un porcentaje menor de su PIB en educación en comparación con el promedio de la OCDE.
- El gasto por estudiante en México es significativamente menor que el promedio de la OCDE en todos los niveles educativos.

## 6. Pérdida de Competitividad Internacional:

- El retroceso en los resultados de pruebas internacionales como PISA afectan la percepción global de la calidad educativa en México.
- Esto podría tener implicaciones para la atracción de inversiones y la participación de México en la economía del conocimiento.

**Este deterioro representa un retroceso significativo en los esfuerzos por mejorar la educación en México, con potenciales consecuencias a largo plazo para el desarrollo económico y social del país. La situación requiere una intervención urgente y un replanteamiento integral de las políticas educativas para revertir estas tendencias negativas, así como reconstruir un sistema educativo de calidad, excelencia y equidad.**