

# INFORME ANUAL 2024 SOBRE LA EDUCACION EN MEXICO OCDE

El informe país de la OCDE, (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico), "Education at a Glance 2024" es una publicación anual que proporciona una visión académica y general de las características clave del sistema educativo en México. Este informe forma parte de una serie más amplia que cubre todos los países miembros y asociados de la organización.

El propósito es ofrecer datos comparativos e indicadores sobre el estado de la educación, mismo que es publicado anualmente permitiendo un seguimiento continuo de las tendencias y los cambios en el sistema educativo nacional. En 2024, el informe pone énfasis en la equidad en la educación, un pendiente histórico.

- El gasto anual promedio por estudiante desde primaria hasta educación terciaria, es de aprox: **3,513 USD, (68,247.58 Pesos MX)**, muy por debajo del promedio de la OCDE de aprox: **14,209 USD, (276,040.37 Pesos MX)**.
- México gasta el **4.2%** de su PIB en instituciones educativas, menos que el promedio de la OCDE del **4.9%**. Pero, México tiene un PIB per cápita bastante más bajo que muchos otros países de la OCDE
- La inversión pública en educación infantil en relación con el PIB ha disminuido un **18%** entre 2015 y 2021.



La educación obligatoria en México dura 14 años, de los 3 a los 17 años, por encima de la media de la OCDE de 11 años, pero existen aún grandes brechas de accesibilidad igualitaria, principalmente los sectores más vulnerables.

La tasa de repetición de curso es del 0.4% en primaria, 0.5% en secundaria, y 10.6% en preparatoria, estos indicadores además se ven más afectados por el abandono escolar.



Los salarios mínimos estatutarios de los profesores de secundaria y primaria en México, **son 23% inferiores a la media de la OCDE.**

Los profesores de secundaria y primaria **tienen que impartir 988 horas anuales, por encima de la media de la OCDE de 706 horas.**

**El desgaste de los profesores, es más alto que la media de la OCDE, en todos los niveles educativos.**

- Persisten altos porcentajes de jóvenes sin educación por las barreras socioeconómicas y la falta de programas efectivos de retención escolar.
- Hay altas tasas de repetición en secundaria, por las deficiencias en la calidad de la enseñanza y los sistemas de apoyo a estudiantes con dificultades.
- Persisten los bajos salarios de profesores por restricciones presupuestarias y la subvaloración de la profesión docente.
- La carga de los profesores, es alta por falta de contratación docente y crecimiento demográfico no correspondido con la expansión del sistema educativo.



## PROPUESTA DE POLÍTICA PÚBLICA

- Es urgente incrementar gradualmente el gasto en educación como porcentaje del PIB para acercarse a la media de la OCDE. Un mejor futuro requiere enfocarse a carreras STEM. (Las carreras STEM son aquellas que se centran en las áreas de la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas).
- Se debe priorizar la inversión en educación infantil, para sentar bases sólidas desde edades tempranas con enfoque en habilidades científicas, matemáticas, biología, etc.
- Se debe mejorar la retención escolar, implementando programas de apoyo académico, alimenticio y socioemocional para reducir el abandono escolar; para ello es necesario desarrollar programas de educación flexibles y enfocado a jóvenes que trabajan.
- Urge reducir las tasas de repetición, fortaleciendo los sistemas de detección temprana de los estudiantes en mayor riesgo, mediante programas de tutoría y apoyo personalizado.
- Urge fortalecer la educación técnica y vocacional, ampliando y mejorando los programas de formación para reducir la tasa NEET, (Not in Employment, Education or Training) que se refiere al porcentaje de jóvenes que no están en empleo, educación o formación, estableciendo alianzas con el sector privado y mejorando la empleabilidad de estudiantes y graduados.

Estas recomendaciones buscan abordar algunas de las principales carencias identificadas en el informe de la OCDE y mejorar la calidad y equidad del sistema educativo mexicano.